

PLEONAZMI I NEOLOGIZMI

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
5 sati		udžbenik i radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , dodatni digitalni sadržaji, tableti

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- tumačiti zadane nove riječi
- raspravljati o potrebi stvaranja novih riječi
- logički i kritički promišljati o pročitanim sadržajima
- pisati bilješke u dva stupca
- istraživati i pronalaziti zamjene za strane riječi i tuđice
- pisati tekst na zadane riječi
- prikupljati pleonazme i objasniti ih
- samostalno se služiti digitalnim sadržajima u svrhu učenja

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Pogodi što je to

- a) Učitelj na ploču napiše nekoliko novih riječi. Učenici pokušavaju protumačiti i objasniti pojedine riječi. Navedene riječi mogu glasiti: *rukozborac, rukozboriti; dišnik, disajnik; kihobran*.
- b) S učenicima se razgovara o potrebi stvaranja novih riječi.

2. aktivnost – Nesporazum u razgovoru

- a) Učenik čita na e-sferi *Naš hrvatski 8* u rubrici *Čitam I pišem* fotostrip. Razgovara se o nesporazumu i pojmovima koji su navedeni.
- b) Čitanje polaznoga teksta i razgovor o njemu.

3. aktivnost – Bilješke u dva stupca

Učenici samostalno proučavaju nastavnu jedinicu i rade bilješke. Prvi je stupac namijenjen za ključne riječi, znakove, pitanja... i taj stupac ostaje za sada prazan. U drugome stupcu koji je veći i širi učenici pišu bilješke nakon pročitane nastavne jedinice. Ne prepisuju cjelovite rečenice, definicije i pravila. Zapisuju samo najvažnije spoznaje (što su neologizmi, pleonazmi, primjeri). Nakon toga u paru jedno drugome iznesu svoje bilješke, prepričavaju nastavnu jedinicu.

Nakon pisanja bilježaka popunjavaju prvi stupac ključnim riječima, nekim pitanjima... Na dnu mogu napisati svoje mišljenje/zaključak o neologizmima i pleonazmima

4. aktivnost – Što je suvišno

a) Učenici na e-sferi *Naš hrvatski 8, Slušam i govorim*, promatraju fotografiju s tekstom te grafički prikaz s pleonazmima. Pišu tri rečenice s pleonazmima, a njihov par u klupi pokušava pronaći što je u tim rečenicama suvišno.

b) Učenici rješavaju 6. i 7.zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

5. aktivnost – Značenja riječi

a) Učenici rješavaju 2., 3. i 4. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8* i objašnjavaju značenja navedenih riječi. U tumačenju služe se rječnikom neologizama.

b) Učenici istražuju i pronalaze zamjene za strane riječi i tuđice na mrežnoj stranici Bolje.hr. (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Ponavljam*)

6. aktivnost – Provjeravam što znam (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Provjeravam što znam*)

Učenik rješava dvije digitalne igre. U prvoj određuje značenje neologizama, a u drugoj prepoznaju pleonazme u rečenicama.

7. aktivnost – Pisanje teksta sa zadanim riječima

Zadatak je dostupan u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*. Učenici trebaju napisati tekst od 50 riječi u kojima će upotrijebiti zadane riječi: *spojište, svemrežje, poveznica, preklopnik*. Učenik treba napisati i svoje mišljenje o uporabi novotvorenica u informatičkome nazivlju.

8. aktivnost – Pleonazmi u televizijskom programu

Učenici prate tjedan dana televizijski program i bilježe pleonazme.

Učenici izvješćuju razred o prikupljenim pleonazmima i tumače ih. Navode što nije dobro i zašto.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
- Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja. - Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.	- Samovrednovanje 4. i 6. aktivnosti. - Vršnjačko vrednovanje 8. aktivnosti.	-

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
- uku A.3.3. Kreativno mišljenje- učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak i na temelju toga planira svoje učenje.
- uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Osobni i socijalni razvoj

- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

ključne riječi, pitanja

bilješke

zaključak



**Naš
hrvatski**